

К письму министерства образования
Красноярского края
от 25 сентября 2017г № 488

Форма промежуточного отчета
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,
реализующих инновационные проекты и программы, признанных
региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезженская средняя общеобразовательная школа»

Тема инновационного проекта (программы): «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологии модерации в процессе реализации стандартов»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016 № 64-11-05

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п / п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1 этап: подготовительный (конвенциональный) этап. Январь 2016 – август 2016				
	Задачи: 1) приобретение участниками проекта опыта ценностно-смыслового отношения к реализации инновационной деятельности; 2) выработка конвенционального соглашения	Временная творческая группа (ВТГ)	Приказ № 01-08-12 от 11.01.2016г. «О создании временной творческой группы»	
		Информационный банк (февраль-март 2016г)	- Сформирован перечень ключевых понятий и терминов (тезаурус) проекта (методический семинар «Наша педагогическая аксиоматика»); - Сформулирован замысел (идея самоопределения каждого педагога в проекте); - Составлен перечень источников для погружения в содержание проекта	

	всеми участниками инновационной программы	Отбор методик для реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Библиометрический анализ (определение направления, в котором движется наука, образование и технологии); - Метод Дельфи (привлечение экспертов для оценки и прогнозирования результатов реализации проекта); - Мозговой штурм (постановка проблемы, генерация идей, группировка, отбор и оценка идей); - PEST-анализ (изучение воздействия внешних факторов); - SWOT-анализ и ROEMS-анализ (анализ текущей ситуации); - Сценирование (разработка альтернативных картин будущего); - Дорожное картирование (составление технологичной дорожной карты реализации проекта); - Разработка будущего (составление карты идеального желаемого будущего); - Дерево целей (выделение из всей совокупности целей наиболее важных направлений); - Информационно-коммуникационные технологии (создание информационно-образовательной среды гуманитарного развития личности подростка); - Методология SCRUM и майнд-менеджмент (метод управления качеством проекта, наглядное представление задач с прогрессом их выполнения (taskboard). Командная работа на старте проекта, во время регулярных промежуточных встреч участников и при подведении итогов) 	
		Анализ ресурсов	<p>Проанализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные, программно-методические, материально-технические, финансово-экономические, информационные, партнёрские (привлечённые) ресурсы на этапе формирования РИП; - кадровый ресурс МБОУ «Разъезженская СОШ» (диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности и оценка уровня творческого потенциала личности). <p>Проведено анкетирование всех</p>	

		участников программы	
	Выбран рабочий режим	Определён единый методический день (Приказ № 01-08-18 от 01.02.2016)	
	Самообразование	С целью приобретения способности педагогов к реализации инновационной деятельности по теме инновационной программы организована работа по изучению литературы о развитии и использовании интерактивных образовательных технологий, активных методов обучения (АМО) и технологии модерации, её принципах, процессах и эффектах	
	Дорожная карта реализации инновационной программы	Детализировано содержание этапов и стадий программы	
2 этап – Ресурсный этап. Сентябрь 2016 – декабрь 2016			
Задачи: 1) создание ресурсного обеспечения инновации; 2) создание комплексной системы мониторинга	Командообразование	- Сформирована команда по реализации инновационной программы (Приказ №01-08-146 от 25.08.2016г); - Определены название, слоган, эмблема, девиз; - Определены ролевые позиции в команде, установлены права и зоны взаимной ответственности участников проекта, создан координационный совет; - Разработаны, приняты правила и табу при работе в команде	
	План-график курсов повышения квалификации	Спрогнозировано повышение квалификационного запаса административно-управленческого аппарата, учителей, вспомогательного персонала, специалистов	
	Механизм управления реализацией программы	В МБОУ «Разъезженская СОШ» организована работа школьных методических объединений учителей естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей и творческих групп: - по реализации межмуниципального проекта «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями», - проекта «Школьная система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы», - по введению и реализации ФГОС	

		ООО (Приказ № 01-08-150 от 01.09.2016г)	
	Проектирование содержания методических мероприятий инновационного развития для членов координационного совета	Сформирована готовность к управлению реализацией программы: 1. Управленческий семинар «Управление: изменениями, ресурсами, рисками, конфликтами»; 2. Семинар «Модерация – технология интерактивного обучения»; 3. Семинар «Организация инновационной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения»	
	Планирование методических мероприятий, инновационного развития и обучение членов команды по реализации программы	- Участниками программы поставлены цели личностно-профессионального развития; - Проведена работа по поиску смыслов, постановке целей участия в программе; - Начато обучение проектной команды: 1. Установочная сессия «Технология модерации – технология новых стандартов»; 2. Педагогическая мастерская «АМО: изучаем, внедряем, транслируем...»; 3. Педагогическая студия «Использование АМО в работе с родителями»	
	Разработка механизмов стимулирования педагогов для участия в инновационной деятельности	Разработанная система действий по мотивации профессионального развития педагогов и их участия в инновационной деятельности представлена заместителем директора по УВР Кузнецовой Т.В. на II районной практической конференции «Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы» в стендовом докладе «Проектирование системы моральной и материальной мотивации педагогов МБОУ «Разъезженская СОШ» как средства развития учительского потенциала» (28.04.2016г)	
	Подготовка инновационных продуктов, диссеминация инновационного опыта	1) Участие во II районной практической конференции «Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы» 28.04.2016г; 2) Презентация проекта «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологии модерации в процессе реализации стандартов» (Артёмова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СОШ»); 3) «Формирование духовно – нравственных ценностей средствами музейной педагогики». (Презентация опыта использования технологии «Живой музей», Карташева О.А., учитель истории);	

			<p>4) «Работа с концептуальными таблицами на уроках окружающего мира». (Методический семинар по формированию читательской грамотности, Жукова О.С., учитель начальных классов);</p> <p>5) «Работа с несплошным текстом». (Мастер-класс, Володская Т.В., учитель начальных классов);</p> <p>6) «Парадокс как приём создания проблемной ситуации на уроках математики» (Мастер-класс, Афанасьева Н.Е., учитель математики);</p> <p>7) Приёмы формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы. (Методический семинар, Череповская М.А., учитель русского языка).</p> <p>8) Участие в ежегодном краевом фестивале учителей русского языка и литературы «Использование новых педагогических технологий при конструировании современных уроков русского языка и литературы: взгляд учителя-практика» 16.06 2016 года, г. Красноярск;</p> <p>9) Мастер-класс «Краткость – сестра таланта». Использование приема «синквейн» при изучении произведений малых жанровых форм. (Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы);</p> <p>10) Мастер-класс «Приёмы, направленные на формирование познавательных УУД (Череповская М.А., учитель русского языка и литературы);</p> <p>Участие в районном августовском педагогическом совете- 2016 «Управление изменениями: мониторинг и аналитика в условиях внедрения современных стандартов»</p> <p>1) Стендовый доклад «Проблемы практики введения профессионального стандарта педагога. Из опыта работы» (Артёмов И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СОШ»);</p> <p>2) Доклад «Профессиональный портрет современного учителя русского языка и литературы» (Череповская М.А., учитель русского языка и литературы);</p> <p>3) Презентация практики повышения качества математического образования в МБОУ «Разъезженская СОШ» (Афанасьева Н.Е., учитель математики);</p> <p>4) Доклад «Проблемы реализации организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады</p>	
--	--	--	---	--

			школьников (Кузнецова Т.В., заместитель директора по УВР)	
		Анализ и рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта	Проведена диагностика результатов методических мероприятий	
3 этап – Переходный этап. Январь 2017 - май 2017				
1) Проведение организационных мероприятий по внедрению инновационной технологии в условиях единого образовательного пространства;	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей. Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности. Изучение возможностей для организации обучения детей в соответствии с индивидуальным учебным планом (нормативные, материально-технические, методические). Определение «портрета	Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей («Анкета для определения мотивированности к обучению и школьной активности учащихся», «Анкета для родителей»); проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана; разработана и утверждена модель внеурочной деятельности; определены возможности для организации обучения детей в соответствии с индивидуальным учебным планом; обновлены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.		

		выпускника» каждого уровня образования. Обновление ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.		
2) Проведение организационных мероприятий по внедрению инновационной технологии в условиях единой корпоративной культуры;	<p>Определение «Портрета педагога МБОУ «Разъезженская СОШ».</p> <p>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>Разработка раздела плана методической работы, обеспечивающей сопровождение педагогов в условиях применения технологии модерации.</p>	<p>Определён «Портрет педагога МБОУ «Разъезженская СОШ»;</p> <p>разработан «Кодекс профессиональной этики учителя»;</p> <p>разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов («Анкета для изучения трудностей в работе учителя», Планы анализа (самоанализа) урока);</p> <p>разработан раздел плана методической работы, обеспечивающий сопровождение педагогов в условиях применения технологии модерации.</p>		
3) Проведение организационных мероприятий по внедрению инновационной технологии в условиях единой системы требований к технологии образовательного процесса;	<p>Разработка программ учебных предметов, курсов.</p> <p>Экспертиза программ учебных предметов, курсов.</p> <p>Согласование программ учебных предметов, курсов.</p> <p>Организация постоянно действующих «переговорных площадок» для организации взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) и представителей органов</p>	<p>Разработаны программы учебных предметов, курсов;</p> <p>проведена экспертиза программ учебных предметов, курсов;</p> <p>согласованы программы учебных предметов, курсов;</p> <p>организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (родительские собрания; родительский лекторий; совещания с педагогами, администрацией ОУ по вопросам применения технологии модерации);</p> <p>проведено анкетирование родителей (законных представителей обучающихся) и членов Управляющего Совета по вопросам эффективности использования инновационной технологии («Анкета для родителей», «Педагогическая карта», анкета «Отношение к школе»).</p>		

		общественного управления по вопросам эффективности использования инновационной технологии.		
4) Обеспечение стандарта преемственности между уровнями общего образования, с минимизацией потерь на переходе	Разработка плана совещаний с педагогами, администрацией по вопросам применения интерактивной технологии модерации. Внесение изменений в должностные инструкции работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Разработан план совещаний с педагогами, администрацией по вопросам применения интерактивной технологии модерации; внесены изменения в должностные инструкции работников МБОУ «Разъезженская СОШ», переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.		
5) Выстраивание ясной и долговременной образовательной стратегии в рамках учебного заведения	Разработка приказов об утверждении годового календарного учебного графика; об утверждении учебного плана об утверждении программы внеурочной деятельности об утверждении плана внеклассной (воспитательной) работы об утверждении плана-графика внутришкольного контроля.	Изданы приказы: - об утверждении годового календарного учебного графика; - об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год и перспективного (на 5 лет) учебного плана; - об утверждении программы внеурочной деятельности; - об утверждении плана внеклассной (воспитательной) работы; - об утверждении плана-графика внутришкольного контроля.		
6) Реализация вектора роста квалификационного запаса педагогических работников.	Реализация программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.	- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД» (апрель, 2017 г., 72ч., КК ИПКРО); - школа – участник межмуниципального проекта «Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных		

			<p>практик по формированию УУД в образовательных организациях юга края, находящихся в разных социальных условиях»;</p> <p>Диссеминация опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное участие в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций (школа – лауреат-победитель. Номер записи в Едином реестре лауреатов-победителей: lau-1483080455-nm-1589-422-1129); - доклад на районном августовском педагогическом совете «Развитие профессионального уровня педагогов Разъезженской школы при реализации программы региональной инновационной площадки» (Артёмова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СОШ» 28.08.2017г.; - мастер-класс «Технология модерации - технология новых стандартов» на I Межмуниципальном методическом форуме «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования» (Афанасьева Н.Е., учитель математики); - открытый урок «Свойства прямоугольных треугольников» для слушателей краевых курсов повышения квалификации «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» (Афанасьева Н.Е., учитель математики); - выступления на РМО учителей математики «Технологическая карта урока» и «Современный урок: технологическая компетентность и творчество учителя в условиях ФГОС ООО» (Афанасьева Н.Е., учитель математики); - педагогическая студия «Готовимся к ЕГЭ. Решение физических задач с помощью математического аппарата» (Артёмова И.Н., учитель физики); - районная педагогическая конференция «Реализация ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы». Стендовый доклад «Музейная педагогика: формирование метапредметных и личностных результатов средствами технологии модерации» (Карташева О.А., учитель истории и обществознания); - выступление на РМО учителей начальных классов «Диагностика метапредметных и личностных результатов» (Орешкова Н.В., учитель начальных классов); 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - методический семинар «Формирование читательской грамотности приёмами квеста» (Орешкова Н.В., учитель начальных классов); - семинар «Разработка олимпиадных заданий» в рамках краевого проекта «Повышение качества математического образования младшего школьника» (Гречишников Е.В., учитель начальных классов); - районная выставка методических разработок «Школа сегодня – будущее завтра». Мастер-класс «Система оценки достижения планируемых результатов»; - открытый урок математики по теме: «Решение текстовых задач» для слушателей краевых курсов повышения квалификации «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» (Савельева Т.В., учитель математики); - районная педагогическая конференция «Реализация ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО в Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы». Мастер-класс «Приёмы работы с текстом, направленные на достижение познавательных результатов» (Череповская М.А., учитель русского языка и литературы); - методический форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования». Публикация «Формирование читательской грамотности средствами инновационных технологий, методик, приёмов» (Кузнецова Т.В., заместитель директора МБОУ «Разъезженская СОШ»); - выступление на РМО учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности - ресурсный потенциал личностно-ориентированного обучения» (Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы); - работа в качестве экспертов методических разработок в рамках районной методической выставки «Школа сегодня-будущее завтра» (Артёмова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СОШ», Афанасьева Н.Е., руководитель РМО учителей математики, Захарова Л.Ф., учитель музыки). 	
<p>4 этап – Апробация и внедрение. Сентябрь 2017 – сентябрь 2019 (по состоянию на 10 октября 2017 года)</p>				

	<p>Апробация интерактивных методов обучения. Отработка протоколов преемственности стандартов. Корректировка модельных характеристик выпускника. Апробация технологии модерации</p>	<p>Изменение внутренних нормативов, локальных актов, инструкций и положений по взаимодействию между уровнями общего образования</p>	<p>Определён «портрет выпускника» каждого уровня образования (протокол Управляющего совета №1 от 21.09.2017г.)</p>	
	<p>ВЫВОД Всё, что запланировано на третьем (переходном) и в начале четвёртого этапов, реализовано</p>			